



## LISTA NAGRODZONYCH PROGRAMÓW STUDIÓW:

### 1. DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA

Wydział Nauk Pedagogicznych

Kierunek: pedagogika, studia I stopnia

Nowością na tym kierunku są praktyki prowadzone pod opieką tutora - opiekuna, którego głównym zadaniem jest wspieranie podopiecznego na każdym etapie realizacji praktyk. Wydział współpracuje z wieloma podmiotami społeczno-gospodarczymi, których działalność jest powiązana z kierunkiem studiów. Przedstawiciele środowisk samorządowych, biznesowych, gospodarczych, pozarządowych, współuczestniczą w tworzeniu programów (również międzynarodowych), a także w wypracowywaniu form i metod kształcenia.

Na kierunku prowadzone są wspólne programy kształcenia z uczelniami amerykańskimi. W zajęciach biorą udział zarówno studenci polscy, jak i amerykańscy, np. w Letniej Szkole organizowanej co roku z New School w Nowym Jorku. Oferta edukacyjna ma formę otwartą i pozwala studentowi wybierać najkorzystniejszą dla siebie opcję, np. absolwenci innych uczelni, bez przygotowania pedagogicznego i nieposiadający praktyk w placówkach podległych Ministerstwu Edukacji Narodowej, mogą uzupełnić te braki w dowolnym momencie w trakcie studiów.

### 2. AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA W KRAKOWIE

Wydział Humanistyczny

Kierunek: socjologia, studia II stopnia

Na kierunku prowadzone są specjalności odpowiadające współczesnym wyzwaniom, np. E-gospodarka oraz Multimedia i komunikacja społeczna. Tradycyjne wykłady łączone są z projektowymi formami ćwiczeń, pokazującymi możliwość zastosowania studiowanych teorii do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych. Kadra praktyków z polskich firm z branży internetowej pracuje ze studentami na *case studies*, czy projektach i rozwiązaniach wdrażanych w gospodarce i życiu społecznym. Studenci uczą się, jak wykorzystywać nowe technologie informacyjne i komunikacyjne, wykorzystując techniczne zaplecze AGH.

W trakcie indywidualnych praktyk zagranicznych i krajowych studenci realizują zadania badawcze związane z analizą np. wybranych aspektów funkcjonowania e-gospodarki. Uczą się też, jak budować start-up'y i podejmować własne inicjatywy biznesowe.

Powstająca Wydziałowa Rada Społeczna będzie podtrzymywać kontakty z absolwentami i śledzić ich ścieżki kariery. Wydział pracuje także nad nową elektroniczną usługą, która ułatwi studentom i absolwentom poszukiwanie pracy.

### 3. UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Wydział Historyczny

Kierunek: historia, Studia I stopnia

Program studiów uzupełniono o zajęcia pozwalające na zdobycie kompetencji zawodowych, uwzględniając oczekiwania pracodawców i studentów oraz potrzeby lokalnego rynku pracy, Instytut



oferuje trzy specjalizacje zawodowe, przygotowujące do pracy w: administracji publicznej (także w e-administracji), archiwach (oraz e-archiwach), muzeach, wydawnictwach czy placówkach oświatowych. Instytut stale współpracuje, m.in. z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim oraz Narodowym Archiwum Cyfrowym, a obecnie jako jedyny w Polsce przygotowuje studentów do elektronicznego zarządzania dokumentacją w administracji państwowej i samorządowej.

W dydaktyce Instytutu na studiach I stopnia dominują ćwiczenia warsztatowe, dotyczące poszczególnych epok historycznych. Podczas zajęć w małych grupach studenci pod kierunkiem wykładowcy rozwiązują problemy badawcze. Wymaga się od nich samodzielnego i gruntownego przygotowania się. Dużą wagę przywiązuje się do kształcenia umiejętności poprawnego pod względem językowym i logicznym pisania. W ciągu trzech lat studenci uczestniczą m.in. w semestralnych warsztatach pisania akademickiego „Wstęp do pisania prac uniwersyteckich”, zorganizowanych na wzór amerykańskich *academic writing*.

#### **4. UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU**

##### **Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej**

##### **Kierunek: fizyka techniczna, studia II stopnia**

Na studiach drugiego stopnia prowadzona jest specjalność cyfrowe systemy automatyki o profilu sprzętowym (*hardware'owym*). Ich absolwenci otrzymują wiedzę i nabywają umiejętności przydatne w projektowaniu i eksploatacji cyfrowych systemów kontrolno-monitorujących, w tym sterowanych i nadzorowanych komputerowo systemów automatyki przemysłowej. Specjalność fizyka medyczna daje m.in. gruntowną znajomość zjawisk fizycznych wykorzystywanych w diagnostyce medycznej. Z kolei specjalność optoelektronika i mikroelektronika - przygotowanie w zakresie zaawansowanej diagnostyki materiałów.

Uzupełnieniem dotychczasowego programu jest wprowadzanie systemu zarządzania jakością kształcenia. Nowością jest zaproszenie przedstawicieli podmiotów społeczno-gospodarczych do gremiów dokonujących ocen i analiz programów i jakości kształcenia. Pierwszym rezultatem takiej współpracy jest wprowadzenie do programu studiów przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” prowadzonego przez praktyków z małych i średnich przedsiębiorstw regionu kujawsko-pomorskiego.

#### **5. BIELSKA WYŻSZA SZKOŁA IM. JÓZEFA TYSZKIEWICZA W BIELSKU-BIAŁEJ**

##### **Wydział Ekonomiczno-Techniczny**

##### **Kierunek: kosmetologia, studia I stopnia**

Studenci uczą się m.in. różnych technik i technologii zabiegów kosmetycznych, masaży, relaksacji. W toku studiów mogą się dowiedzieć, jak łączyć i dobrać odpowiednie techniki i oferty zabiegowe do potrzeb klienta. Uczelnia wykorzystuje do kształcenia *e-learning*, media społecznościowe (ang. *Personal Learning Environment*), interaktywne animacje czy filmy instruktażowe. Zajęcia prowadzone są także z użyciem niestandardowych metod, m.in. aktywizujących, eksponujących (*drama*), czy *blended learning* z naciskiem na quizy, czaty oraz fora dyskusyjne.

Uczelnia organizuje praktyki i płatne staże w przedsiębiorstwach, obiektach hotelowych SPA, gabinetach medycyny estetycznej i odnowy biologicznej, a także wizyty studyjne w ośrodkach Wellness, SPA oraz wyjazdy na targi branżowe. Certyfikowane zajęcia praktyczne realizowane w przedsiębiorstwach i ośrodkach, prowadzone są przez specjalistów-praktyków, zaś programy



prezentacyjno-warsztatowe realizowane przez renomowane firmy branżowe, dostawców i dystrybutorów uznanych marek, urzędzeń i technologii.

## **6. POLITECHNIKA ŁÓDZKA**

### **Wydział Mechaniczny**

#### **Kierunek: automatyka i robotyka, studia II stopnia**

Kierunek wyróżniają moduły kształcenia związane z wytwarzaniem i projektowaniem - łączenie interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności. Moduły specjalistyczne - jako przedmioty do wyboru - pozwalają studentom samodzielnie kształtować własną ścieżkę doskonalenia zawodowego. Moduły stanowią spójne, zamknięte obszary kształcenia.

Realizacja większości zajęć obejmuje projekt jako formę kształcenia angażującą i aktywizującą studentów. Formą przekazywania wiedzy jest np. metoda studium przypadków, gdzie - na podstawie analizy stanowisk oglądanych w czasie wizyt studyjnych w przemyśle - student uzyskuje wiedzę i umiejętności projektowania stanowisk pod konkretne zastosowania.

Na kierunku szczególny nacisk kładziony jest na nauczanie praktyczne poprzez wykorzystanie nowoczesnego zaplecza sprzętowo-programistycznego oraz infrastruktury Fabryki Inżynierów XXI wieku. We współpracy z zakładami produkcyjnymi regionu łódzkiego studenci odbywają praktyki specjalistyczne, zapoznają się z różnorodnymi rodzajami produkcji, uczestniczą w wizytach studyjnych, poznając specyfikę produkcji opartej na zautomatyzowanych liniach produkcyjnych. 50 proc. tematów prac dyplomowych dotyczy rzeczywistych problemów, z jakimi studenci zetknęli się na praktykach w przemyśle.

## **7. POLITECHNIKA ŁÓDZKA**

### **Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska**

#### **Kierunek: inżynieria bezpieczeństwa pracy, studia I stopnia**

Program studiów umożliwia studentom wybór jednej z czterech specjalizacji, tj.: bezpieczeństwo procesów przemysłowych, inżynieria środków bezpieczeństwa pracy, oddziaływanie infrastruktury telekomunikacyjnej i elektroenergetycznej na środowisko pracy i zarządzanie bezpieczeństwem.

Dzięki współpracy czterech wydziałów Politechniki, studenci mają dostęp do nowoczesnych, specjalistycznych laboratoriów z różnych dyscyplin nauk technicznych. W procesie nauczania wykorzystywane są nie tylko kompetencje kadry uczelni, ale także specjalistów z przemysłu, przedstawicieli państwowych organów nadzoru warunków pracy (np. Państwowa Inspekcja Pracy,) oraz instytutów naukowych (np. Instytut Medycyny Pracy).

Dobrze zorganizowany proces odbywania praktyk w zakładach pracy (12 tygodni) i realizacji prac inżynierskich dotyczących rozwiązania praktycznych problemów, pozwala studentom na zdobywanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych. Dodatkowymi formami kształcenia są wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy, spotkania tematyczne z ekspertami i aktywnymi pracownikami służb bhp.

Wydział w ramach współpracy z potencjalnymi pracodawcami zawiera umowy, umożliwiające realizację praktyk studenckich. Studenci przygotowują prace dyplomowe w oparciu o problematykę, z którą zetknęli się w trakcie praktyk.



## 8. UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI

### Wydział Polonistyki

#### Kierunek: kulturoznawstwo, studia I stopnia

Program studiów kładzie nacisk na kształcenie umiejętności związanych z pracą w instytucjach kultury oraz orientacją we współczesnym życiu kulturalnym. Rozwija sprawności analityczne, ucząc interpretacji różnych tekstów kultury oraz umiejętności integracji wiedzy z różnych dyscyplin. Przewiduje osobne moduły rozwijające, m.in. sprawności komunikacyjne w zakresie gier i rytuałów komunikacyjnych oraz współczesnej retoryki. Rozwija też kompetencje społeczne, zwłaszcza w zakresie pracy zespołowej.

Program oparty jest na innowacyjnej formule, która otwiera możliwości indywidualizacji studiów - studenci wybierają spośród kilkunastu bloków tematycznych własne ścieżki edukacyjne, np. kultura popularna, teatr i dramat.

W ramach kulturoznawstwa działa wiele modułów warsztatowych (m.in. warsztaty przekładowe, *creative writing*). Wśród metod nauczania dominują metody problemowe i aktywizujące, m.in.: praca w grupach, prowadzenie blogów i fotoblogów, ćwiczenia terenowe, wizyty w muzeach i instytucjach kultury. Nowością jest wprowadzony w tym roku akademickim *tutorial* - zindywidualizowana opieka nauczycieli akademickich nad kształceniem studentów.

Wydział współpracuje z Krakowskim Biurem Festiwalowym, zarówno w zakresie organizowania wolontariatu i praktyk, jak i wydarzeń literackich, np. Festiwal Miłosa. Kształcenie jest powiązane ze specyfiką lokalnego środowiska. Kraków jest siedzibą wydawnictw, czasopism literackich i mediów, promujących literaturę, a także miejscem organizacji różnych festiwali. W programie znajduje się cykl zajęć rozwijających kompetencje w zakresie wiedzy o kulturze Krakowa oraz kształcących umiejętności związane z organizacją wydarzeń kulturalnych.

## 9. AKADEMIA MORSKA W SZCZECINIE

### Wydział Nawigacyjny

#### Kierunek: nawigacja, studia I stopnia

Na kierunku kształcone są kompetencje zawodowe studentów w warunkach rzeczywistych oraz na symulatorach i obiektach znajdujących się w laboratoriach. Program kształcenia łączy dobre przygotowanie teoretyczne oraz praktyczne, obejmujące obowiązkową 12-miesięczną praktykę morską.

W ramach kierunku kształceni są m.in. specjaliści sektora offshore'owego, górnictwa morskiego oraz bezpieczeństwa żeglugi i ochrony środowiska morskiego. Uczelnia korzysta z monitoringu wypadków morskich i uwzględnia wnioski z raportów powypadkowych. Nauczyciele zatrudnieni na wydziale realizują praktyki zawodowe w wielu sektorach światowej gospodarki morskiej i korzystają ze swych doświadczeń w procesie kształcenia studentów. Wydział Nawigacyjny współpracuje, m.in. z Międzynarodową Organizacją Morską IMO.

Krajowi i zagraniczni armatorzy oraz agencje crewingowe od wielu lat zatrudniają studentów na praktyki morskie i oferują absolwentom pracę na międzynarodowym rynku żeglugowym. Uwagi i sugestie armatorów są wdrażane w procesie kształcenia.

Na terenie uczelni działa Centrum Szkolenia LNG oraz cztery symulatory nowej generacji, które służą do kształcenia specjalistów obsługi i eksploatacji powstającego w Świnoujściu terminalu LNG.



## **10. UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU**

**Wydział Ekonomii**

**Kierunek: polityka społeczna, studia I stopnia**

Przy wyborze specjalności studiów, seminariów lub ścieżki studiów studenci mogą brać udział w otwartych spotkaniach, konsultacjach, a także kontaktować się poprzez Internet z opiekunem kierunku, kierownikiem seminarium, a także ze studentami starszych roczników.

Począwszy od roku akademickiego 2011/2012 Uniwersytet wdraża także system oceny kompetencji studentów, które zwiększają ich możliwości na rynku pracy, oraz system monitorowania losów absolwentów.

## **11. POLITECHNIKA WARSZAWSKA**

**Wydział Mechaniczny, Energetyki i Lotnictwa**

**Kierunek: energetyka, studia I stopnia**

Rozwinięcie współpracy z przemysłem umożliwia kształcenie ukierunkowane na rozwiązywanie konkretnych problemów technicznych. Podstawowym celem wyznaczonym przez uczelnię w obszarze działalności dydaktycznej w latach 2009-2020 jest ciągle zwiększanie jakości kształcenia na czterech prowadzonych kierunkach: Lotnictwo i Kosmonautyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Energetyka oraz Automatyka i Robotyka.

## **12. POLITECHNIKA ŚWIĘTOKRZYSKA W KIELCACH**

**Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki**

**Kierunek: inżynieria środowiska, studia I stopnia**

Politechnika Świętokrzyska jest jedyną uczelnią techniczną w regionie kształcąca inżynierów środowiska. W nowym programie kształcenia na tym kierunku wykorzystano potencjał nowoczesnego, „inteligentnego” budynku dydaktyczno-laboratoryjnego Energis. Wyposażone w modele dydaktyczne i specjalistyczną aparaturę badawczą laboratoria umożliwiają uczestnictwo studentów w unikatowych w skali kraju pracach badawczych z zakresu zarządzania rozproszonymi źródłami energii. Studenci tego kierunku uczestniczą również w zajęciach humanistyczno-ekonomiczno-społecznych, wykładach monograficznych w języku angielskim, a także biorą udział w wizytach studyjnych, targach branżowych, konferencjach oraz pracach koła naukowego.

## **13. UNIWERSYTET IM. A.MICKIEWICZA W POZNANIU**

**Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,**

**Kierunek: filologia polska, studia I stopnia**

W programie kładzie się nacisk na elementy praktyczne i zdobycie specjalizacji. Od 1 września 2009 roku Instytut realizuje finansowany ze środków Unii Europejskiej i budżetu państwa projekt mający na celu dostosowanie modelu kształcenia studentów filologii polskiej do wyzwań współczesnego rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji informatycznych oraz informacyjno-medialnych). Pracownicy Instytutu prowadzą także prace przygotowujące otwarcie



pierwszego w Polsce Centrum Transferu Myśli Humanistycznej do Gospodarki – instytucji, której zadaniem będzie m.in. wykorzystanie dorobku nauk humanistycznych w gospodarce i biznesie.

#### **14. WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY**

**Wydział Społeczno-Ekonomiczny**

**Kierunek: kulturoznawstwo, studia I stopnia**

Nowy program nauczania na tym kierunku kładzie silny nacisk na kształcenie kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętność wykorzystywania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Studenci mają możliwość praktycznego sprawdzenia swoich umiejętności w Akademickiej Przestrzeni Kulturalnej - jednostce, w której mogą odbywać pierwsze praktyki. Uczelnia zainicjowała także działanie Regionalnego Obserwatorium Kultury. Obserwatorium koordynuje ogólnopolski projekt badawczy „Rynek pracy twórców i artystów”, a także pośredniczy w budowie sieci instytucji kultury i wdrażania innowacyjnych mechanizmów transferu wiedzy. Wyniki badań prowadzonych w ramach projektu zostaną wykorzystane także do dostosowywania programu kształcenia do uwarunkowań rynku pracy.

#### **15. UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE**

**Wydział nauk o żywności**

**Kierunek: technologia żywności i żywienie człowieka, studia II stopnia**

W nowym programie kształcenia wprowadzono jako obowiązkowe przedmioty rozwijające postawy przedsiębiorczości: „zarządzanie strategiczne” i „konkurencyjność firm”. Inne nowe przedmioty to m.in. „bezpieczeństwo zdrowotne żywności” i „alergeny pokarmowe”, studenci uczą się in. marketingowego spojrzenia na zagadnienia związane z żywieniem oraz oddziaływania żywności na zdrowie człowieka. Program studiów został uzupełniony o 4-tygodniową praktykę zawodową, która będzie realizowana na rok przed ukończeniem studiów.

#### **16 WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS W SOSNOWCU**

**Wydział Nauk Humanistycznych**

**Kierunek: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia II stopnia**

Program studiów uwzględnia najnowsze trendy i technologie medialne. Studenci mogą odbywać praktyki m.in. w uczelnianych mediach lokalnych, np. tygodniku „Wiadomości Zagłębia”, portalu internetowy e-sosnowiec.pl i radiu internetowym „Humanitas”. Dziennikarze mediów, których wydawcą jest WSH, są włączeni w proces kształcenia studentów. Z kolei studenci uczestniczą w pracy redakcyjnej.

#### **17. UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE**

**Wydział Humanistyczny**

**Kierunek: politologia, studia I stopnia**

Program studiów składa się z modułów i grup kursów, co daje studentowi samodzielność w jego kształtowaniu. Moduły oznaczone są specjalnymi kodami, które określają poziom zaawansowania



kształcenia. Obowiązkowa jest jedynie realizacja kilku modułów i kursów. Poziomy niższe modułów służą m.in. poznaniu terminologii, nabyciu umiejętności korzystania ze źródeł. Kursy bardziej zaawansowane mają za zadanie wdrażać zaawansowane metody analizy, uczyć stosowania teoretycznych modeli, tworzenia syntetycznych raportów. Na kierunku politologia kształcone są także kompetencje związane z komunikacją.

#### **18. AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. S.STASZICA W KRAKOWIE**

**Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska**

**Kierunek: górnictwo i geologia, studia II stopnia**

Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska w ramach kierunku górnictwo i geologia prowadzi kilka unikatowych w skali kraju specjalności, takich jak np. geologia naftowa czy mineralogia stosowana z gemmologią. Prowadzenie zajęć dydaktycznych i badań naukowych o różnorodnej problematyce możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie aparaturowej oraz profesjonalnej kadrze. Nowoczesne laboratoria i pracownie, wchodzące w skład infrastruktury wydziału, wykorzystywane są do prowadzenia badań i dydaktyki – udostępniane są studentom. Wydział współpracuje z uczelniami zagranicznymi (największa w AGH liczba *visiting professors*). Atutem kształcenia na kierunku jest prowadzenie modułu w języku angielskim.

#### **19. SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE**

**Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska,**

**Kierunek: inżynieria środowiska, studia I stopnia**

Studia na kierunku inżynieria środowiska mają charakter interdyscyplinarny. Kształcą specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności inżyniersko-techniczne i wiedzę przyrodniczą, w szczególności związaną z procesami zachodzącymi w środowisku naturalnym. Różnego rodzaju zajęcia m.in. wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i praktyki, przygotowują absolwenta do pracy na samodzielnych stanowiskach oraz do pracy zespołowej, np. w biurach projektowych. Program studiów spełnia wymagania Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa, co umożliwia absolwentom uzyskiwanie uprawnień budowlanych i pełnienie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.

#### **20. UNIWERSYTET WROCŁAWSKI**

**Wydział Nauk Społecznych,**

**Kierunek: politologia, studia II stopnia**

Program kształcenia ułożony został tak, by pogodzić realizację kanonu politologicznego z przyznaniem studentowi swobody w doborze przedmiotów. Program daje możliwość studiowania w ramach specjalności *Central and East European Studies*, która jest częścią programu magisterskiego realizowanego z zagranicznymi partnerami (Universite Libre de Bruxelles i Universitatea din Bucuresti). Absolwenci tego programu otrzymują dyplomy dwóch uczelni – członków konsorcjum. Od października 2012 roku na Wydziale uruchomione zostaną dwie nowe specjalności w języku angielskim: *Public Policy* i *Political Communication*.



## **21. POLITECHNIKA ŁÓDZKA**

**Wydział Chemiczny**

**Kierunek: chemia budowlana, studia I stopnia**

Program studiów powstał we współpracy Politechniki Łódzkiej, Politechniki Gdańskiej i Akademii Górniczo-Hutniczej. Student kierunku może przez kilka semestrów studiować w dowolnej z trzech zaangażowanych w projekt szkół wyższych. Pracę dyplomową przygotowuje zaś w laboratorium wydziałowym lub w firmach powiązanych z przemysłem. Wspólne prowadzenie kierunku przez trzy uczelnie daje studentom możliwość realizacji przedmiotów niedostępnych na ich uczelni macierzystej. Uczenie partnerskie przewidują też wymianę kadry akademickiej oraz zwiększenie liczby zajęć prowadzonych przez specjalistów z przemysłu.

## **22. POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. T. KOŚCIUSZKI**

**Wydział Inżynierii Środowiska**

**Kierunek: inżynieria środowiska, studia I stopnia**

Program został opracowany tak, by przygotować absolwentów zarówno do pracy w instytucjach państwowych, w prywatnych przedsiębiorstwach, jak i prowadzenie własnej działalności gospodarczej zaraz po zakończeniu studiów. Studenci zdobędą praktyczne umiejętności m.in. projektowania urządzeń, obiektów i konstrukcji stosowanych w inżynierii środowiska, a także kierowania pracami wykonawczymi. Umiejętności praktycznych uczyć będą osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym, np. menadżerowie dużych i średnich przedsiębiorstw wodociągowych.

Na zajęciach rozwijane będą umiejętności kreatywnego, niestandardowego rozwiązywania problemów technicznych. Ofertę wzbogacą wykłady specjalistów m.in. ze Stanów Zjednoczonych, Włoch, Szwajcarii.

## **23. UNIWERSYTET GDAŃSKI**

**Wydział Oceanografii i Geografii**

**Kierunek: oceanografia, studia I stopnia**

Studia mają charakter interdyscyplinarny - integrują wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych, a kształcenie ściśle powiązane jest z prowadzonymi w Instytucie Oceanografii badaniami. Studenci mogą korzystać z zaplecza laboratoryjnego i naukowo-badawczego. Dzięki temu możliwe jest efektywne przekazywanie wiedzy w zakresie zarządzania środowiskiem Morza Bałtyckiego i zrównoważonego wykorzystania jego zasobów. Studenci mogą aktywnie uczestniczyć w tworzeniu planów i programów studiów, w tym celu organizowane są spotkania, na których omawia się bieżące sprawy dotyczące kształcenia.

## **24. UNIWERSYTET GDAŃSKI**

**Wydział Historyczny**

**Kierunek: krajoznawstwo i turystyka historyczna, studia I stopnia**

Program kierunku, łącząc w sobie elementy nauk historycznych, przyrodniczych i ekonomicznych, wyposaży absolwenta w wiedzę i umiejętności o charakterze interdyscyplinarnym. Przewidziane są





różne formy pracy ze studentami np.: praca w grupie, nad indywidualnymi projektami, ćwiczenia praktyczne. Uczelnia zamierza sięgać po niestandardowe metody kształcenia, np. gry miejskie (dostępne też online), które zostały opracowane we współpracy przewodników turystycznych oraz nauczycieli akademickich Wydziału.

#### **25. UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI**

**Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii**

**Kierunek: biochemia, studia I stopnia**

Oferta studiów oparta jest na minimalizowaniu przedmiotów obowiązkowych przy równoczesnym rozbudowaniu zestawu przedmiotów do wyboru. Studia są ofertą, skierowaną do studentów o zainteresowaniach z pogranicza chemii, fizyki i biologii. Duża liczba zajęć praktycznych, prowadzonych w specjalistycznych pracowniach, wyposażonych w nowoczesną aparaturę, przygotowuje absolwentów do podejmowania pracy w krajowych i zagranicznych laboratoriach biochemicznych, w diagnostyce medycznej lub w przemyśle chemicznym.

#### **26. SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ W WARSZAWIE**

**Wydział zamiejscowy w Sopocie**

**Kierunek: psychologia, studia II stopnia**

Program kształcenia jest oparty na praktycznym przygotowywaniu do zawodu już od pierwszego roku studiów. Student może wybrać indywidualną ścieżkę kształcenia. Układ zajęć pozwala na zmianę wybranej specjalności do końca III roku studiów. Na IV i V roku kształci się przede wszystkim umiejętności praktyczne związane z wybraną specjalnością. Zajęcia prowadzone są przez praktyków z wieloletnim stażem pracy.

#### **27. AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM.S.STASZICA W KRAKOWIE**

**Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki**

**Kierunek: mechanika i budowa maszyn, studia II stopnia**

Specyfika kierunku oraz uczelni sprawiły, że znaczna część zajęć jest realizowana poza wydziałem jako zajęcia terenowe w renomowanych zakładach. Każdy student przed dyplomem musi odbyć 4-tygodniową praktykę dyplomową w firmie lub laboratorium, których wydział posiada kilkadziesiąt, większość to obiekty nowoczesne i certyfikowane (np. Laboratorium Diagnostyki Lin, Wibroakustyki, Tribologii, Technik CNC). Przekazywanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności i kompetencji studentów odbywa się we współpracy z praktykami, np. duża część prac dyplomowych jest realizowana w firmach.

#### **28. AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ**

**Wydział Zarządzania i Informatyki**

**Kierunek: transport, studia I stopnia**

Program opracowany został w porozumieniu z pracodawcami. Wprowadzono m.in. obowiązkowy język angielski oraz dwie specjalności: „Komputerowe wspomaganie w transporcie” i „Logistyka



transportu”. Przedmioty: „Rozliczanie czasu pracy kierowców” oraz „Kontrola przewozów drogowych” – prowadzą praktycy. W programie kształcenia kładzie się nacisk na takie formy zajęć, w czasie których studenci mogą formułować i rozwiązywać samodzielnie wybrane problemy. Uczelnia organizuje też spotkania z pracodawcami.

### **29. UNIwersytet Jagielloński w Krakowie**

**Wydział Filozoficzny**

**Kierunek: filozofia, studia I stopnia**

Kierunek ma rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego i analitycznego myślenia w oparciu o zagadnienia z dziedziny filozofii. Zajęcia dostępne w ofercie kierunku rozszerzone zostały o elementy filozofii współczesnej, chińskiej, indyjskiej, buddyjskiej. Silny nacisk położony został na rozwijanie indywidualnych zainteresowań naukowo-badawczych studenta.

### **30. UNIwersytet Warszawski**

**Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW**

**Kierunek: nauczanie języków obcych, studia I stopnia**

Program powstał w oparciu o analizy potrzeb rynku pracy, opinii absolwentów i pracodawców. Praktyki zawodowe zostały zintegrowane z zajęciami z dydaktyki, pedagogiki i psychologii, a treści i formy nauczania wszystkich przedmiotów dopasowane do potrzeb warsztatu zawodowego nauczyciela. W ramach kierunku możliwe jest przygotowanie się do pracy lektora w szkołach językowych albo prowadzącego kursy internetowe.

### **31. POLITECHNIKA WARSZAWSKA**

**Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej**

**Kierunek: inżynieria chemiczna i procesowa, studia I stopnia**

Na podstawie opinii absolwentów i pracodawców, program kształcenia zostanie poszerzony m.in. o zagadnienia inżynierii biomedycznej i nanotechnologii. W nowoczesnym Laboratorium Technik Biomedycznych odbywają się zajęcia praktyczne dla studentów, a na etatach dydaktycznych zatrudniani są uznani specjaliści. Zajęcia dydaktyczne na Wydziale prowadzone są w ramach Szkoły Zaawansowanych Technologii Chemicznych i Materiałowych tworzonej przez wydziały: Inżynierii Chemicznej i Procesowej, Chemiczny i Inżynierii Materiałowej Politechniki Warszawskiej. Studenci w ramach Szkoły mogą uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych trzech wydziałów wybierając przedmioty stosownie do własnych zainteresowań. Ponadto systematycznie uruchamiane są przedmioty o nowatorskiej tematyce (np. nowoczesne metody separacji w czystych technologiach), które będą stanowiły podstawę wprowadzenia nowego programu studiów w roku akademickim 2014/2015.



### **32. UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE**

**Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej**

**Kierunek: informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, studia I stopnia**

Wiedza humanistyczna została uzupełniona w programie studiów o kształcenie kompetencji w zakresie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Uczelnia chce kształcić humanistów, którzy radzą sobie w cyfrowej rzeczywistości i są liderami w swoich zawodowych środowiskach. W przygotowaniu nowego programu udział wzięli przedstawiciele potencjalnych pracodawców i absolwenci. Ponadto wybrane przedmioty są w całości lub w części realizowane przez praktyków (np. podstawy wystawiennictwa, biblioteki kościelne). Część przedmiotów realizowana jest we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, w tym gospodarczymi – np. zarządzanie obiegiem dokumentów (współpraca z HUMANEO - stowarzyszeniem, którego celem jest promowanie idei społeczeństwa informacyjnego).

### **33. DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WROCŁAWIU**

**Wydział Nauk Społecznych i Dziennikarstwo**

**Kierunek: komunikacja społeczna, studia II stopnia**

Studenci zdobędą wiedzę z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej ze strategicznymi umiejętnościami w zakresie technologii cyfrowych, projektowania gier wideo, produkcji multimediiów, wizualizacji danych czy projektowania interfejsów na urządzenia mobilne. W realizację programu studiów zaangażowani są przedsiębiorcy. Studenci mogą realizować profesjonalne projekty medialne w ramach swoich prac dyplomowych po weryfikacji ich poziomu i uzupełnieniu części warsztatowej o część badawczą.

### **34. POLITECHNIKA WARSZAWSKA**

**Wydział budownictwa, mechaniki i petrochemii**

**Kierunek: technologia chemiczna, studia II stopnia**

W programie kształcenia utworzono trzy unikatowe specjalności: technologia produktów naftowych, technologia tworzyw sztucznych oraz informatyzacja technologii chemicznej. Uczelnia współpracuje z przedsiębiorcami, m.in. Spółką Polski Koncern Naftowy Orlen i zakładami grupy Orlen: Basell Orlen Polyolefins, Orlen Laboratorium oraz Orlen Asphalt. Umowy przewidują włączenie do programów kształcenia problematyki związanej z działalnością firm, studenci mają okazję zapoznania się ze stosowanymi przez firmy technologiami, w ramach prac dyplomowych przygotowują też profesjonalne projekty dla przemysłu.

### **35. SZKOŁA GŁÓWNA HANDLOWA W WARSZAWIE**

**Metody Ilościowe w Ekonomii i Systemy Informacyjne, studia II stopnia**

Kierunek poszerza tradycyjny zakres treści ekonometrycznych i informatycznych o problematykę aktuarialną, demograficzną, podejmowania decyzji, modelowania finansowego, ekonomii matematycznej oraz teorii gier. Studenci uczestniczą w badaniach naukowych katedr i instytutów. W



programie znalazły się też wykłady o najnowszych osiągnięciach badawczych w ekonomii. Przygotowywane jest uruchomienie studiów w języku angielskim.

### **36. UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE**

**Wydział Inżynierii Produkcji**

**Kierunek: technika rolnicza i leśna, studia I stopnia**

Program studiów obejmuje szeroką wiedzę inżynierską, a także podstawowe umiejętności z zakresu nauk rolniczych. Studenci kształcą umiejętności pracy w zespole. Program daje możliwości doskonalenia wiedzy, umiejętności oraz zdobywania kompetencji społecznych w dwóch specjalnościach, tj.: Techniki Informatyczne w Gospodarce Żywnościowej (TIwGŻ) oraz Technika i Energetyka Produkcji (TiEP). Kolejnym walorem jest zwiększenie treści kształcenia dotyczących mechatroniki – nowe przedmioty na specjalizacji TIwGŻ. Zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie wynika ze wzrastającej komplikacji informatyczno-mechanicznej stosowanych obecnie maszyn i urządzeń, których obsługa wymaga specjalistycznej wiedzy.

### **37. POLITECHNIKA POZNAŃSKA**

**Wydział Elektryczny**

**Kierunek: automatyka i robotyka, studia I stopnia**

Część zajęć laboratoryjnych i projektowych odbywa się w przedsiębiorstwach. Studenci poza ćwiczeniami wypełniają zadania wyznaczone przez kierowników wydziałów produkcyjnych, poznając metody zarządzania i technologie stosowane w praktyce. Praktyki rozpoczynają się już po pierwszym roku studiów i trwają dwa miesiące. Obejmują zagadnienia zawodowe z zakresu mechatroniki, umożliwiając podejście do honorowanego w całej Unii Europejskiej egzaminu zawodowego organizowanego przez Polsko-Niemiecką Izbę Przemysłowo-Handlową. Dzięki poszerzeniu nauki na kierunku automatyka i robotyka o kształcenie zawodowe, absolwenci mają szansę zakończyć edukację z dwoma dyplomami: obok tytułu inżyniera otrzymają certyfikat potwierdzający ich umiejętności w zawodzie mechatronika.

### **38. POLITECHNIKA ŚLĄSKA**

**Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki**

**Kierunek: automatyka i robotyka, studia II stopnia**

Nowy program kształcenia jest silnie powiązany z tematem projektowania elektronicznych platform oraz zastosowaniem narzędzi informatycznych i metod komunikacji w systemach automatyki i robotyki. Aktywizacja studentów oparta ma być m.in. na kształceniu zorientowanym problemowo, projektowo oraz interaktywnie. Plany rozwoju kierunku związane są głównie z unowocześnieniem posiadanej aparatury specjalistycznej i bazy laboratoryjnej. Centralnym punktem tej strategii jest zdobycie przez wydział funduszy na sfinansowanie projektu: „Zespół Laboratoriów dla Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach”, w ramach którego planowane jest powstanie nowego budynku. Ulokowanych w nim zostanie kilkanaście nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych.



### **39. WYŻSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA W POZNANIU**

**Wydział Pedagogiki**

**Kierunek: pedagogika, studia I stopnia**

Metoda dramy, trening interpersonalny, mikronauczanie z pogłębioną autorefleksją czy autoewaluacja - to tylko niektóre metody wykorzystywane w kształceniu przyszłych pedagogów w Wyższej Szkole Nauk Humanistycznych. Studenci tego kierunku zachęceni są też do udziału w aktywnościach pozaprogramowych, obejmujących bezpłatne szkolenia, konferencje naukowe czy staże. Uczelnia organizuje również szeroki wachlarz wydarzeń kulturalnych, takich jak: spektakle, koncerty, wystawy, projekcje filmowe, cykliczne spotkania dyskusyjne oraz wizyty osobistości z różnych dziedzin życia kulturalnego, społeczno-politycznego i naukowego. Wszystkie te działania mają wyznaczać standardy i wzorce działań pedagogicznych dla przyszłych absolwentów tego kierunku.

### **40. POLITECHNIKA ŚWIĘTOKRZYSKA W KIELCACH**

**Wydział Budownictwa i Architektury**

**Kierunek: budownictwo, studia I stopnia**

Jednym z kluczowych zadań wydziału jest zacieśnienie współpracy z podmiotami gospodarczymi, będącymi potencjalnymi pracodawcami absolwentów.. Należą do nich przedsiębiorstwa budowlane (m.in. Exbud Skanska, Mitex Eiffage S.A.), biura projektowe (np. Chodor Projekt), Świętokrzyski Zarząd Dróg Wojewódzkich oraz Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa. Współpraca ta realizowana jest m.in. poprzez realizację zamawianych przez przedsiębiorców prac dyplomowych oraz program obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów. Wszystkie praktyki prowadzone są według szczegółowych programów dostosowanych do zainteresowań studentów oraz specyfiki zatrudniającej go firmy. Ponadto na wydziale działają laboratoria specjalistyczne (np. Laboratorium Konstrukcji Betonowych i Diagnostyki Obiektów) wyposażone w nowoczesną, unikalną w skali kraju, aparaturę do badań z zakresu budownictwa.

### **41. POLITECHNIKA WARSZAWSKA**

**Wydział Mechatroniki**

**Kierunek: mechatronika, studia II stopnia**

Działalność naukowa wydziału integruje różne obszary nauki, techniki i medycyny. Program kształcenia został dostosowywany do aktualnych wymagań rynkowych w zakresie budowy, eksploatacji i badań zaawansowanych urządzeń oraz systemów mechatronicznych. Zajęcia obejmują praktyczne umiejętności w posługiwaniu się zaawansowanymi narzędziami w rozwiązywaniu złożonych zagadnień inżynierskich. Wykładowcy kładą nacisk na umiejętność samodzielnego rozwiązywania przez studentów problemów, na kształtowaniu tej umiejętności koncentrują się zajęcia laboratoryjne i projektowe.



#### **42. UNIWERSYTET GDAŃSKI I GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**

##### **Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego**

##### **Kierunek: biotechnologia, studia I stopnia**

Program kształcenia jest ściśle powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi. Na uczelni działa także Fundusz Innowacji Dydaktycznych, który pozwala pracownikom unowocześniać warsztat dydaktyczny. Dzięki niemu udało się m.in. wprowadzić kursy typu e-learning, pracownię rotacyjną oraz prezentacje profili badawczych zespołów naukowych. Studenci kierunku mają także do wyboru dwa laboratoria badawcze w strukturach UG lub GUMed, w których mogą odbywać staż. Ponadto od 2011 roku przy wydziale działa Rada Konsultacyjna skupiająca kilkunastu przedstawicieli przemysłu biotechnologicznego, farmaceutycznego, kosmetycznego oraz innych branż powiązanych z biotechnologią. W skład Rady weszli przedstawiciele potencjalnych pracodawców absolwentów kierunku w tym np. Zakłady Farmaceutyczne Polpharma SA, J.S. Hamilton Poland Ltd. Sp. z o.o., Rafineria Gdańska, Instytut Biotechnologii i Antybiotyków (Poznań). Zadaniem Rady jest planowanie rozwoju kształcenia oraz, we współpracy z uczelnią, wprowadzanie nowych zajęć dydaktycznych realizowanych z udziałem praktyków z branży biotechnologicznej.

#### **43. UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO-PRZYRODNICZY IM. J I J. ŚNIADECKICH W BYDGOSZCZY**

##### **Wydział Inżynierii Mechanicznej**

##### **Kierunek: mechanika i budowa maszyn, studia I stopnia**

Wprowadzono metody prowadzenia zajęć kształcące m.in. umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania problemów. Podstawą jest zorientowanie procesu kształcenia na kompleksowe rozwiązywanie wskazanych przez firmy problemów technicznych. Wprowadzono obowiązkowy udział przedstawicieli przemysłu w prowadzeniu zajęć. Kadra naukowo-dydaktyczna ściśle współpracuje z przedsiębiorcami, realizując badania naukowe na ich potrzeby i uzyskując patenty. Doświadczenie to wykorzystuje w pracy ze studentami.

#### **44. POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA**

##### **Wydział Zarządzania**

##### **Kierunek: zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I stopnia**

W programie, dzięki wprowadzeniu modułów Procesy produkcyjne, podkreślono praktyczny aspekt kształcenia studentów. Zajęcia realizowane są wspólnie z fachowcami z wybranych dziedzin przemysłu. Część z nich odbywa się w zakładach przemysłowych. Duży nacisk jest kładziony na zapoznanie studentów nowoczesnymi technologiami oraz problematyką i rolą energetyki odnawialnej.



#### 45. UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKAW TORUNIU

Wydział Filologiczny

Kierunek: filologia, studia II stopnia

Znacząca część przedmiotów prowadzona jest w formie warsztatów (multimedia i grafika), laboratoriów (jurslingwistyka informatyczna) czy ćwiczeń materiałowych (*copywriting*). Podczas zajęć silny nacisk położony jest na rozwijanie komunikacyjnych umiejętności studentów, nie tylko słowem pisanym i mówionym, ale także w tzw. mowie ciała. Studenci mogą rozwijać umiejętności biorąc udział w praktykach organizowanych we współpracujących z uczelnią agencjach reklamowych, wydawnictwach czy mediach.

#### 46. ATENEUM SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU

Wydział Europeistyki, politologii i dziennikarstwa

Kierunek: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia

Na kierunku wprowadzono elastyczny system odbywania praktyk zawodowych przez cały okres studiów. Studenci mogą m.in. korzystać z uczelnianego, nowoczesnego studia radiowo-telewizyjno-internetowego, które umożliwi im realizację zleconych przez Radio Gdańsk audycji i programów. Ponadto wydział współpracuje z TVP Gdańsk, a od nowego roku akademickiego rozpoczną się prace nad uruchomieniem własnego, uczelnianego radia internetowego. Na kierunku zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych (obok warsztatów dziennikarskich wprowadzono np. laboratorium prasowe czy zajęcia z dziennikarstwa w środowisku Web 2.0). Uruchomiono też nową specjalność - „dziennikarstwo internetowe” i wprowadzono cykliczne konkursy m.in. fotograficzny czy etiuda filmowa.

#### 47. SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ W WARSZAWIE

Wydział Zamiejscowy w Poznaniu

Kierunek: wzornictwo, studia I stopnia

Zajęcia na tym kierunku prowadzone są przez humanistów, artystów oraz projektantów. Każda dyscyplina projektowa przypisana została do dziedziny humanistycznej. Dzięki temu naukę praktycznych umiejętności poszerzono o aspekty m.in. socjologiczne, psychologiczne czy antropologiczne, pozwalające na dostosowanie wiedzy i umiejętności przyszłych projektantów do potrzeb współczesnego człowieka.

#### 48. UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

Kierunek: politologia, studia I stopnia

Nowy program kształcenia znacznie poszerza liczbę przedmiotów fakultatywnych. Umożliwia też studentom realizację zainteresowań naukowych, rozwija przy tym szereg umiejętności, m.in. posługiwanie się metodami i technikami badawczymi do opisu zjawisk politycznych czy wykorzystywanie zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia praktycznych problemów związanych z pracą w



instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach. W procesie kształcenia wykorzystywane są różnorodne narzędzia takie jak dyskusje i gry dydaktyczne, inscenizacje, metody przypadków czy prezentacje multimedialne.

#### **49. UNIWERSYTET WARSZAWSKI**

**Wydział Filozofii i Socjologii**

**Kierunek: socjologia, studia II stopnia**

W programie kształcenia znacznie zwiększono liczbę zajęć zorientowanych na samodzielne rozwiązywanie problemów. Wykładowcy prowadzący przedmioty na tym kierunku są zobowiązani do akcentowania walorów praktycznych zajęć. Obok przedmiotów kształtujących warsztat pracy socjologa wprowadzono także tzw. warsztaty badawcze, na których studenci pod opieką osoby prowadzącej zajęcia realizują w grupach własne projekty zakończone pisemnym raportem, prezentacją i dyskusją wyników. Dodatkowo, wszystkie przedmioty na studiach II stopnia są realizowane w wymiarze semestralnym – umożliwia to studentom elastyczne planowanie udziału w programach wyjazdowych i stypendialnych.

#### **50. WYŻSZA SZKOŁA OFICERSKA WOJSK LĄDOWYCH IM. GENERAŁA TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**Wydział Nauk o Bezpieczeństwie**

**Kierunek: inżynieria bezpieczeństwa, studia I stopnia**

Zwiększono o ponad 30% liczbę zajęć o charakterze praktycznym. Zajęcia te odbywają się m.in. w otwartych na uczelni pracowni nauki o materiałach, komputerowej pracowni modelowania i symulowania zagrożeń oraz laboratorium wytrzymałości materiałów.

Przyszli inżynierowie mogą też uczestniczyć w specjalistycznych laboratoryjnych badaniach kontroli jakości wytwarzanych produktów (w oparciu o laboratorium jakości firmy 3M we Wrocławiu) oraz poznawać najnowsze technologie służące poprawie bezpieczeństwa w pracy, dzięki współpracy uczelni z przedsiębiorstwem PCC Rokita w Brzegu Dolnym.

#### **51. UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOOPERNIKA W TORUNIU**

**Wydział Chemii**

**Kierunek: chemia, studia I stopnia**

Program studiów przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe i zakłada uruchomienie dziewięciu specjalności do wyboru. Daje studentom możliwość samodzielnego wyboru przedmiotów oraz rozwoju indywidualnych zainteresowań. Wraz ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego (SITPChem) wydział organizuje także konkurs na najlepszą pracę dyplomową.





## **52. UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO – PRZYRODNICZY IM. J. i J. ŚNIADECKICH W BYDGOSZCZY**

**Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt**

**Kierunek: zootechnika, studia I stopnia**

Kierunek uwzględnia aktualne trendy w hodowli zwierzęcej. Program kształcenia wzbogacony jest np. o praktyczne i istotne z punktu widzenia lokalnego rynku zagadnienia związane z technologią w przetwórstwie produktów mięsnych, uwzględniając wzrastającą liczbę małych masarni w regionie. Wprowadzenie specjalnych modułów pozwala na pogłębienie wiedzy z klasycznej zootechniki w zakresie stosowania programów komputerowych w produkcji zwierzęcej oraz przemysłowej produkcji pasz.

## **53. UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU**

**Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki**

**Kierunek: ekonomia, studia I stopnia**

Wśród metod dydaktycznych stosowanych na tym kierunku znajdują się m.in. symulacje, eksperymenty, gry ekonomiczne, *mentoring*, *coaching*, modelowanie czy odgrywanie ról w wirtualnej firmie. W ramach kierunku realizowany jest także projekt ePlatformy Mobilne Obserwatorium Ekonomiczne będący formą kształcenia bazującą na koncepcji *blended learning*. Platforma ma formę portalu dostępnego on-line, łączącego zasoby dydaktyczne oraz dorobek badawczy studentów. Umożliwia też ciągłą komunikację osób zaangażowanych w proces kształcenia.

## **54. POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**Wydział Inżynierii Lądowej**

**Kierunek: transport, studia II stopnia**

Na wydziale uruchomiono laboratoria m.in. z urządzeniami pozwalającymi zapoznać się z zawansowanymi metodami nadzoru i sterowania ruchem drogowym. Studenci mogą brać udział w realizacji międzynarodowych projektów badawczych, np. „Priorytety w ruchu dla transportu zbiorowego z wykorzystaniem nawigacji satelitarnej Galileo” (w ramach VII Programu Ramowego UE). Problematyka większości prac dyplomowych powstających na tym kierunku odpowiada na potrzeby zgłaszane przez administrację publiczną oraz podmioty gospodarcze.

## **55. AKADEMIA GÓRNICZO- HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE**

**Wydział Odlewnictwa**

**Kierunek: wirtotechnologia, studia I stopnia**

Wirtotechnologia to nowy kierunek, powstały w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów potrafiących wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne do projektowania procesów produkcyjnych, głównie w odlewnictwie i metalurgii. Zakres przedmiotów, przewidziany w programie studiów, obejmuje m.in. wiedzę na temat komputerowego wspomaganie prac inżynierskich, nowoczesnych systemów zarządzania przedsiębiorstwem, informatykę i matematykę stosowaną. Całość programu została ukierunkowana na przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w nowoczesnych zakładach produkcyjnych, stosujących najnowsze narzędzia informatyczne w codziennej pracy inżynierskiej.



#### **56. WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

**Wydział Zarządzania, Informatyki i Nauk Społecznych**

**Kierunek: informatyka, studia I stopnia**

Kształcenie na tym kierunku oparte jest na metodzie PBL (Problem Based Learning), polegającej na realizacji przez studentów praktycznych projektów w środowisku pracy, a także prac dyplomowych we współpracy i pod nadzorem praktyków (w tym przypadku z dziedziny informatyki). W roku akademickim 2012/2013 wprowadzono dodatkowe moduły: Aplikacje mobilne Programowanie oraz Oprogramowanie systemów. We współpracy ze śląskim oddziałem **IBM** prowadzony będzie moduł Systemy bazodanowe.

#### **57. POLITECHNIKA POZNAŃSKA**

**Wydział Informatyki**

**Kierunek: informatyka, studia I stopnia**

Zajęcia o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria i projekty) stanowią ponad 50% programu studiów. Poza wiedzą w zakresie obsługi sprzętu informatycznego oraz programowania i praktycznego posługiwania się narzędziami informatycznymi nowy program kształcenia rozwija również umiejętności w zakresie analizy i syntezy informacji oraz komunikacji. Po ukończeniu tego kierunku student będzie potrafił m.in. przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki oraz porozumiewać się w tych językach w środowisku zawodowym, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne w komunikacji.

#### **58. WYŻSZA SZKOŁA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

**Wydział Społeczno–Medyczny**

**Kierunek: ratownictwo medyczne, studia I stopnia**

Program zapewnia interdyscyplinarność kształcenia i uwzględnia aspekty wykraczające poza standard nauczania ratownictwa medycznego. Poza podstawowym zakresem wiedzy, w programie znajduje się 12 modułów specjalistycznych, ukierunkowanych na praktyczne umiejętności przygotowujące do pracy w wybranych przez studenta służbach ratunkowych np. ratownictwa górskiego, wodnego, chemicznego czy górniczego. Rodzaj specjalizacji oferowanych studentom wynika ze specyfiki makroregionu śląskiego. Treści nauczania są uzgadniane ze specjalistami-praktykami w danych dziedzinach ratownictwa, prowadzącymi zajęcia praktyczne w warunkach naturalnych.

#### **59. POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA**

**Wydział Elektryczny**

**Kierunek: elektrotechnika, studia I stopnia**

Ze względu na specyfikę regionu, w stopniu większym niż dotychczas, przy konstruowaniu planu zajęć położono silniejszy nacisk na zagadnienia związane z energetyką odnawialną. Jest to bezpośrednia odpowiedź na potrzeby innowacyjnej gospodarki i współpracy ośrodków naukowych z otoczeniem biznesowym, zapisane w „Strategii rozwoju społeczno – gospodarczego Polski Wschodniej do roku 2020”. Program kształcenia został skonsultowany i pozytywnie zaopiniowany przez współpracujące z wydziałem firmy zewnętrzne.



## 60. PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

Instytut Techniczny

Kierunek: mechatronika, studia I stopnia

Program kształcenia na tym kierunku będzie podlegał corocznej analizie i ewaluacji, po to by jak najlepiej odpowiadał na aktualne potrzeby rynku pracy. W tym celu będą zbierane informacje od studentów, absolwentów, przedstawicieli przemysłu oraz nauczycieli akademickich. W ramach tych działań opracowano m.in. serwis internetowy pn. „Jakość kształcenia”, wdrożono akcję spotkań dyrekcji ze studentami pt. „Studencie, nie bądź milczkiem! Odezwij się!”, mającą na celu dyskusję nad problemami i oczekiwaniami studentów w zakresie procesu kształcenia, a także przeprowadzono badania dotyczące oceny jakości zajęć.

## 61. POLITECHNIKA GDAŃSKA

Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki

Kierunek: informatyka, studia I stopnia

Na tym kierunku w miejsce przedmiotu "praca dyplomowa inżynierska" wprowadzono przedmiot "projekt dyplomowy inżynierski", realizowany przez grupę 2-4 studentów w formie zespołowego przedsięwzięcia inżynierskiego. Tematy projektów zgłaszane są do realizacji przez nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe lub przemysłowe, studentów, koła naukowe oraz przez przedstawicieli firm zewnętrznych i jednostek administracji współpracujących z wydziałem, w tym z Pomorskiego Klastra ICT. Po zatwierdzeniu przez komisję programową tematy prac wraz z opisem zadań do wykonania publikowane są na stronach internetowych. Na studiach poziomu II (magisterskich) wprowadzono model przygotowujący studentów do roli kierowników projektów, inicjatorów i liderów przedsięwzięć informatycznych. Kluczowymi elementami są tu moduły "projekt grupowy" i "magisterski staż przemysłowy", które połączone zostały z wykładami monograficznymi prowadzonymi przez wybitnych praktyków z przemysłu ICT oraz wzmocnione klasycznymi modułami "praca dyplomowa magisterska" i "seminarium dyplomowe".

## 62. UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Matematyki i Informatyki

Kierunek: informatyka, studia I stopnia

Na Wydziale dużą wagę przywiązuje się do współpracy z lokalnymi i globalnymi firmami informatycznymi. Efektem tego są liczne praktyki zawodowe odbywane zarówno w sposób tradycyjny w lokalnych firmach informatycznych, jak i zdalnie w ramach IBM Academic Initiative z wykorzystaniem Multipurpose Cloud Center (mc2). Wydział prowadzi również współpracę merytoryczną z największymi firmami informatycznymi, takimi jak Microsoft, IBM, Comarch, ICG wdrożenia SAP, IMPAQ, itd.