

REFORMA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

5 x 5

*5 polskich uczelni
w pierwszej setce
rankingów europejskich
za 5 lat*

Materiał dla dziennikarzy

Konferencja prasowa, 29.03.2010

5 cech akademickich preferowanych w reformie:

1. Autonomia i kreatywność:

- uczelnia z uprawnieniami habilitacyjnymi samodzielnie określa i uruchamia kierunki studiów
- uczelnia decyduje o sposobie wyboru rektora (model tradycyjny lub konkursowy)
- zachęty do prowadzenia studiów interdyscyplinarnych i międzywydziałowych
- Krajowe Ramy Kwalifikacji – koniec wąskich i tworzonych szablonowo kierunków; docelowo student sam będzie mógł układać program swoich studiów
- większe uprawnienia i odpowiedzialność rektora
- zobowiązanie do samodzielnego wdrożenia programu naprawczego w sytuacji trwałego deficytu finansowego
- swoboda rektora w ustalaniu pensum pracowników naukowych – uczelnia pełniej i efektywniej wykorzystuje potencjał swojej kadry
- nowe zasady gospodarki finansowej dla uczelni publicznych i niepublicznych
- inicjatywa w procedurze habilitacyjnej po stronie kandydata

2. Otwarcie na świat:

- uprawnienia habilitacyjne dla wybitnych naukowców z zagranicy – prawo zatrudniania na stanowisku profesora nadzwyczajnego lub wizytującego zagranicznych uczonych i obywateli polskich, którzy uzyskali stopień doktora za granicą bez konieczności procedury habilitacyjnej
- możliwość przedkładania rozprawy doktorskiej i obrony w języku angielskim lub językach będących przedmiotem badań
- dodatkowe punkty za studia w języku angielskim przy ocenie akredytacyjnej
- zniesienie ograniczeń dotyczących liczby zagranicznych recenzentów, biorących udział w przewodach doktorskich
- studenci z dyplomami z krajów UE i OECD bez przeszkód kontynuują kształcenie w Polsce
- więcej o 50 proc. cudzoziemców studiujących w Polsce w ciągu pięciu lat od wejścia ustawy w życie

3. Przedsiębiorczość i praktyka:

- pracodawcy i przedsiębiorcy uczestniczą w tworzeniu programu studiów oraz prowadzeniu zajęć
- szersza oferta praktyk zawodowych dla studentów
- uczelnie obowiązkowo monitorują losy absolwentów na rynku pracy - wnioski stosowane w kreowaniu oferty i programów studiów oraz strategii uczelni
- Rzecznik Praw Absolwenta - działa na rzecz ograniczenia barier w dostępie absolwentów do wykonywania zawodu po obronie magisterium (ważne zwłaszcza w zawodach regulowanych)
- sprawny transfer wiedzy i komercjalizacja wyników badań - obowiązek tworzenia regulaminów komercjalizacji wyników badań oraz ochrony własności intelektualnej

4. Etyka i transparentność:

- zakaz podległości służbowej, będącej powodem stronnictwa czy konfliktu interesów
- koniec pracy nauczycieli akademickich na wielu etatach; drugi etat możliwy tylko za zgodą rektora
- obowiązkowa umowa uczelnia-student w uczelniach publicznych i niepublicznych - student ma dodatkową gwarancję swoich praw
- precyzyjne określenie katalogu bezpłatnych usług edukacyjnych dla studenta
- możliwość prowadzenia publicznych obron prac licencjackich, inżynierskich oraz magisterskich na wniosek promotora lub studenta
- obowiązek przekazywania studentom kopii recenzji prac licencjackich, magisterskich i inżynierskich
- konkursowa obsada wszystkich stanowisk i ogólnopolski internetowy słup ogłoszeniowy o konkursach

5. Polityka aspiracyjna:

- Krajowe Naukowe Ośrodki Wiodące - status nadany najlepszym wydziałom lub instytutom; priorytet przy dostępie do środków budżetowych i konkursowych
- silne regionalne ośrodki akademickie - nowe regiony wiedzy
- ułatwiona procedura przekształceń uczelni, w tym konsolidacji
- fundusz projakościowy przeznaczony dla najlepszych wydziałów, instytutów, a także najlepszych studentów i doktorantów - motywacyjna rywalizacja o poziom badań naukowych i dydaktyki
- systematyczne monitorowanie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji
- maksymalnie 8 lat zatrudnienia na stanowisku adiunkta i asystenta
- „Diamentowy Grant” - ścieżka dla wybitnie uzdolnionych studentów; pozwoli na rozpoczęcie zaawansowanych badań naukowych po ukończeniu studiów licencjackich, inżynierskich lub III roku studiów jednolitych, bez konieczności obrony pracy magisterskiej

Więcej informacji: www.nauka.gov.pl