

Centrum Studiów nad Polityką Publiczną UAM

Dyrektor: prof. dr hab. Marek Kwiek

Sekretarz naukowy: dr Piotr W. Juchacz, członkowie: dr Krzysztof Bondyra, dr Cezary Kościelniak, dr Karolina Cern, dr Dominik Antonowicz, mgr Adriana Gołębiowska.

Adres: Centrum Studiów nad Polityką Publiczną
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
60-569 Poznań
Ul. Szamarzewskiego 89c

E-mail: kwiekm@amu.edu.pl

Strona www: www.cpp.amu.edu.pl

Tel. (praca): 061 829 22 80

Tel. (kom.): 694 26 30 83

Centrum (autonomiczna jednostka badawcza UAM podlegająca rektorowi UAM) od 1992 r. zajmuje się **badaniami naukowymi szkolnictwa wyższego w kontekście europejskim i globalnym**, łącząc *higher education research* i *higher education policy*: badania naukowe oraz politykę edukacyjną.

Badania Centrum koncentrują się wyłącznie na dużych, międzynarodowych projektach porównawczych. Ich efektem są dziesiątki publikacji zagranicznych oraz doskonałe kontakty z najlepszymi ośrodkami badania szkolnictwa wyższego w Europie i z najlepszymi europejskimi i amerykańskimi specjalistami w tej dziedzinie.

Centrum jest **zorganizowane na za zasadzie projektowej**: jego członkowie funkcjonują jako uczestnicy poszczególnych międzynarodowych projektów badawczych. Centrum brało udział w projektach z dziedziny badania szkolnictwa wyższego w ramach wieloletnich projektów unijnych m.in. 6 Programu Ramowego UE, 7 Programu Ramowego UE, Programu Multilateral Projects LLL, Sieci Badawczych Erasmus, Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz licznych projektów międzynarodowych finansowanych przez amerykańskie i europejskie fundacje, rządy i instytucje, w tym Komisję Europejską, OECD i Radę Europy.

Aktualnie (czerwiec 2009) Centrum realizuje następujące projekty badawcze:

- (1) Kończy dwuletni projekt KE Programu Multilateral Projects LLL: GOODUEP – *Good Practices in University-Enterprises Partnerships*, w ramach którego badano **związki uniwersytetów z gospodarką** i przemysłem oraz sposoby zarządzania partnerstwem uniwersytet-gospodarka w 7 krajach Europy.
- (2) Skończyło projekt *Dynamika prywatne-publiczne w społeczeństwie opartym na wiedzy: dopasowanie szkolnictwa wyższego i rynku pracy w europejskich systemach edukacyjnych* (grant KBN/MNiSW, tzw. „Granty na granty”, z dr. Krzysztofem Bondyrą) w ramach koordynowania wniosku 7 krajów UE do KE w 7 PR.
- (3) Realizuje dwuletni projekt NORPOL - *Polskie szkolnictwo wyższe a europejska przestrzeń szkolnictwa wyższego i badań naukowych. Analiza porównawcza i transfer dobrych praktyk* (grant w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, wraz z prof. Peterem Maassenem, Uniwersytet w Oslo,

Norwegia). W ramach tego projektu badane są **cztery obszary problemowe polskiego szkolnictwa wyższego**: zarządzanie polskim SW w kontekście transformacji trybów zarządzania w SW w Europie; finansowanie SW w Polsce w kontekście transformacji finansowania publicznego SW w Europie; dynamika publiczne-prywatne w polskim SW; oraz integracja europejska a europejska integracja SW i badań naukowych. Projekt obejmuje 8 osób, w tym cztery w Polsce (m.in. prof. Marek Kwiek i dr Dominik Antonowicz z UMK), a jego wynikiem będą dwie książki: polska i angielska (dla wyd. Springer), ujmujące całościowo polskie SW z europejskiej perspektywy porównawczej.

(4) Rozpoczyna czteroletni projekt 7 PR UE *Marie Curie Initial Training Network Education and Welfare* (EDUWEL) (kierowany przez Hansa-Uwe Otto, Bielefeld Universität, Niemcy), w ramach którego 7 krajów UE będzie prowadziło wspólnie **badania edukacja/usługi publiczne oraz promowało ok. 20 doktorantów europejskich** w ramach badań nad szkolnictwem wyższym i państwem dobrobytu (w tym UAM przyjmie dwóch z nich). Projekt obejmuje 3 osoby ze strony polskiej, m.in. prof. Marek Kwiek i dr Piotr W. Juchacz).

(5) Realizuje indywidualny, trzyletni projekt badawczy MNISW *Transformacje szkolnictwa wyższego w społeczeństwie opartym na wiedzy: teoretyczny kontekst funkcjonowania instytucji edukacyjnych a zmiana społeczna* prof. Marka Kwieka, który zakończy się wydaniem obszernej monografii teoretycznej w 2012.

Centrum od wielu lat składa co roku 3-5 wniosków do Komisji Europejskiej w ramach 6 i 7 PR UE i programów badawczych i analitycznych LLL oraz do European Science Foundation (ESF) i fundacji dwustronnych. W 2008/2009 było partnerem w 4 wnioskach i koordynatorem jednego w 7PR oraz partnerem w 3 wnioskach w ramach Programu LLL, 1 do ESF i 2 do innych instytucji międzynarodowych..

Aktualnie Centrum oczekuje na wyniki w 4 konkursach europejskich, w tym w 7 PR (w trzyletnim projekcie WORKABLE poświęconym badaniom studentów w Europie otrzymaliśmy 15/15 punktów, w związku z czym niemal pewne jest jego rozpoczęcie w 2010 roku) i w ESF EUROCORES EuroHESC dotyczącym związków edukacja-wydajność pracy-rynek pracy oraz zróżnicowania SW w procesach jego umasowienia (trwają negocjacje 4 krajów z ESF).

Centrum podejmuje badania interdyscyplinarne, opierając się na socjologii, ekonomii, politologii i badaniach edukacyjnych i korzystając z OECD-owskich, unijnych i amerykańskich baz danych. **Najważniejsze badania naukowe Centrum w ostatnich latach obejmują następujące zagadnienia:**

- przedsiębiorczość akademicka (*academic entrepreneurship*) w Europie: polityka wspierania pozabudżetowych wpływów uczelni publicznych, współpraca z gospodarką, zarządzanie finansami zewnętrznymi w ramach instytucji, nowe centra administracyjne i badawcze.
- relacje edukacja-rynek pracy, rynek pracy absolwentów i partnerstwo uniwersytet-przedsiębiorstwa, zwłaszcza z perspektywy finansowej (wpływy pozabudżetowe, komercjalizacja wyników badań naukowych, firmy typu spin-up i spin-off, tzw. „kapitalizm akademicki” i trzecia, regionalna misja uniwersytetu).

- globalne reformy sektora publicznego (w tym sektora edukacyjnego): trendy globalne i unijne w zarządzaniu i finansowaniu uczelni publicznych.
- prywatyzacja sektora usług publicznych w Europie, w tym prywatyzacja edukacji (rozwój sektora prywatnego w edukacji w Europie, wewnętrzna prywatyzacja sektora publicznego: rola wpływów z opłat za studia na uczelniach publicznych).
- dynamika prywatne/publiczne w szkolnictwie wyższym w Europie (sektor prywatny, prywatyzacja sektora publicznego, nowe formuły prawne funkcjonowania uczelni publicznych).
- ponadnarodowe ujęcia instytucji państwa i szkolnictwa wyższego (Komisja Europejska, OECD, Bank Światowy) – trendy globalne w myśleniu o szkolnictwie wyższym i konwergencja polityki edukacyjnej i reform edukacyjnych w praktyce.
- reformy systemów szkolnictwa wyższego w krajach transformacji ustrojowej (praktyczne zmiany w 10 krajach Europy Środkowej i Wschodniej).
- wpływ globalizacji i europeizacji na szkolnictwo wyższe w Europie: trendy demograficzne i fiskalne i ich wpływ na politykę edukacyjną.
- proces boloński, Europejska Przestrzeń Badań Naukowych i strategia lizbońska – ekonomiczny i społeczny wymiar aktualnych transformacji.
- prawa o szkolnictwie wyższym w krajach transformacji ustrojowej, strategię narodowe dla systemów edukacji, strategię narodowe dla badań naukowych; priorytety polityki edukacyjnej i polityki naukowej w kontekście ERA i EHEA.
- badania porównawcze profesji akademickiej.

(A) Prof. Marek Kwiek od 10 lat zajmuje się wyłącznie badaniami szkolnictwa wyższego, opublikował 8 książek i ponad 90 artykułów, w tym 4 książki i 40 artykułów w wydawnictwach zachodnich. Był partnerem, ekspertem lub członkiem zespołu badawczego w trzydziestu trzech projektach międzynarodowych związanych ze szkolnictwem wyższym, w tym:

- 15 amerykańskich, europejskich i unijnych projektach badawczych, oraz
- 18 międzynarodowych projektach eksperckich z dziedziny reform wyższego w 10 krajach transformacji ustrojowej (Polska, Ukraina, Słowenia, Słowacja, Kosowo, Bośnia i Hercegowina, Węgry, Macedonia, Kirgizja, Kazachstan).
- Był doradcą i ekspertem w sprawach polityki edukacyjnej i naukowo-badawczej m.in. dla Komisji Europejskiej (2001-2002), OECD (2003, 2006), Rady Europy (2003-2005), OBWE (2004-2007), USAID (2001, 2002, 2004) i Banku Światowego (2003-2004, 2008), kilku rządów europejskich i zagranicznych instytucji naukowych,
- Jest autorem licznych ekspertyz i raportów finansowanych między innymi przez: Komisję Europejską, UNESCO/CEPES, OECD, Radę Europy, USAID, Bank Światowy oraz fundacje Forda, Rockefellera i Sorosa oraz kilka rządów europejskich,
- Jest członkiem kolegiów redakcyjnych kilku europejskich pism naukowych z dziedziny badań nad szkolnictwem wyższym, w tym m.in. *European Educational Research Journal*, *Higher Education Quarterly* i *Globalisation, Societies, and Education*, laureatem licznych nagród i stypendiów (m.in. dwukrotnie Fundacji Fulbrighta, Fundacji Kościuszkowskiej, National Endowment for Democracy, Open Society Institute etc).

(B) Udział w 15 międzynarodowych projektach badawczych i 18 projektach eksperckich na temat szkolnictwa wyższego, m.in.:

2013-2009 – partner i członek rady projektu UE *Marie Curie Initial Training Network Education and Welfare* (EDUWEL) (kierowany przez: Hans-Uwe Otto, Bielefeld Universität, Niemcy).

2009-2007 – partner i członek rady projektu *Good Practices in University-Enterprises Partnerships* (GOODUEP). Projekt UE Erasmus/LLL Lifelong Learning, kierowny przez: Jose Gines Mora, Technical University of Valencia, Hiszpania.

2009-2007 – globalny „naukowiec 21 wieku Fundacji Fulbrighta”: A Fulbright Foundation New Century Scholar. Projekt: *Inhibitors to Equity of Access to Higher Education in the European Transition Countries* (kierowany przez: D. Bruce Johnstone, State University of New York at Buffalo).

2009-2008 – jeden z dwóch *senior advisors* w projekcie UE *Progress in Higher Education Reform Across Europe - Governance Reform* (koordynowanym przez: Jürgen Enders, Twente University, CHEPS, Holandia).

2008-2007 – członek zespołu, *European Higher Education Area: 2010 to 2010* (Bruksela, Ministerstwo Edukacji, kierowany przez: Barbara Kehm, Kassel Universität, Niemcy).

2007-2004 - partner i członek rady projektu *European Universities for Entrepreneurship – Their Role in the Europe of Knowledge*” (EUEREK). Projekt STREP w ramach 6 Programu Ramowego EU. Kierowany przez: Michael Shattock i Gareth Williams, Institute of Education, Londyn, Wielka Brytania.

2006 – OECD (High-Level Expert Group, CERI – Center for Educational Research and Innovation, Paris), *Globalisation, Market Forces and the Future of Higher Education* (Paryż, Stéphan Vincent-Lancrin).

2005-2003 – członek stowarzyszony, European Union *Network of Excellence: PRIME (Policies for Research and Innovation in the Move Towards the European Research Area)*, 6th Framework Program, kierowany przez: Philippe Laredo, LATTIS, Francja.

2005-2002 – członek zespołu, *Erasmus GENIE Network (Globalization and Education Network in Europe)*, kierowany przez: Susan Robertson, University of Bristol, Wielka Brytania.

2004-2001 - członek zespołu, *PROPHE: Program for Research on Private Higher Education*, EAPS, State University of New York at Albany, finansowany przez Ford Foundation, (kierowany przez: Daniel C. Levy, SUNY – Albany, USA).

2004-2003 – członek zespołu, OECD/CERI (High-Level Expert Group, Center for Educational Research and Innovation, Paris), *The Future of the University Project* (kierowany przez: Kurt Larsen), Paryż, Francja

2003 – OECD (High-Level Expert Group, CERI – Center for Educational Research and Innovation, Paryż), *The Future of the University Project* (Kurt Larsen).

2003-2002 – członek zespołu, projekt *The International Attractiveness of the Academic Profession*, kierowny przez: Juergen Enders, CHEPS (Center for Higher Education Policy Studies), Twente University, Holandia.

2003-2002 – członek zespołu, projekt *Doctoral Degrees and Qualifications in the Context of the European Higher Education Area and the European Research and Innovative Area*, kierowany przez: Jan Sadlak, UNESCO-CEPES, European Centre for Higher Education Studies, Bukareszt, Rumunia.

2003-2002 - członek zespołu, projekt Komisji Europejskiej i European Association for Education Law and Policy (ELA), Legal Framework of New Governance in Education Throughout Europe (College of Europe, Brugia, kierowany przez: Jana De Groof), Belgia

2002-2001 – członek zespołu, Komisja Europejska STRATA HLEG (High Level Expert Group), Developing Foresight for Higher Education/Research Relations in the Perspective of the European Research Area (ERA) – (kierowany przez M. Godeliera, koordynowany przez: Elie Faroult, DG Research).

2001-2000 – członek zespołu, The Academic Profession in a Changing International Environment, Center for International Higher Education, Boston College, Chestnut Hill, USA, (finansowany przez fundację Forda i Rockefellera, kierowany przez: Philip G. Altbach).

(C) Granty na polskie projekty badawcze o szkolnictwie wyższym – MNiSW oraz KBN:

2012-2009 – Transformacje szkolnictwa wyższego w społeczeństwie opartym na wiedzy: teoretyczny kontekst funkcjonowania instytucji edukacyjnych a zmiana społeczna (grant KBN/MNiSW na badania naukowe).

2011-2009 – NORPOL - Polskie szkolnictwo wyższe a europejska przestrzeń szkolnictwa wyższego i badań naukowych. Analiza porównawcza i transfer dobrych praktyk (grant w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, wraz z prof. Peterem Maassenem, Uniwersytet w Oslo, Norwegia, z dr. Dominikiem Antonowiczem).

2009-2008 – Dynamika prywatne-publiczne w społeczeństwie opartym na wiedzy: dopasowanie szkolnictwa wyższego i rynku pracy w europejskich systemach edukacyjnych (grant KBN/MNiSW, tzw. „Granty na granty”, z dr. Krzysztofem Bondyrą).

2009-2007 – Dobre praktyki w partnerstwie między uniwersytetami a przedsiębiorstwami, projekt współfinansowany przez MNiSW.

2007-2004 – Uniwersytety europejskie a przedsiębiorczość akademicka: ich rola na rzecz Europy wiedzy, projekt współfinansowany przez MNiSW.

2004-2001 – Poza uniwersytet nowoczesny? Filozoficzny wymiar wyzwań globalizacyjnych (grant KBN na badania naukowe).

(D) Marek Kwiek - wybrane publikacje zagraniczne:

1. Monografia: *The University and the State. A Study into Global Transformations*. Frankfurt and New York: Peter Lang Scientific Publisher. 2006. 1-424.

2. Monografia: *Intellectuals, Power, and Knowledge. Studies in the Philosophy of Culture and Education*. Frankfurt and New York: Peter Lang Scientific Publishers. 2004. 1-301.

3. “The Two Decades of Privatization in Polish Higher Education. Cost-Sharing, Equity and Access”. W: Jane Knight (ed.). *Financing Higher Education: Equity and Access*. Rotterdam: Sense Publishers. 2009. pp. 35-56. Oraz w R. D. Reisz /M. Stock (Hrsg.), *Die hochschule. Journal fuer Wissenschaft und Bildung*. 2/2008. 94-113.

4. “Academic Entrepreneurship vs. Changing Governance and Institutional Management Structures at European Universities”. *Policy Futures in Education*. Vol. 6. No. 6. 2008. 757-770.

5. "Entrepreneurialism and Private Higher Education in Europe" W: Michael Shattock (ed.). *Entrepreneurialism in Universities and the Knowledge Economy. Diversification and Organisational Change in European Higher Education*. Maidenhead and New York: Open University Press. McGraw-Hill. 2008. pp. 100-120.
6. „Accessibility and Equity, Market Forces and Entrepreneurship: Developments in Higher Education in Central and Eastern Europe”. OECD. *Higher Education Management and Policy*. Vol. 20, no. 1. March 2008. 89-111.
7. „Higher Education and the Nation-State: Global Pressures on Educational Institutions”. *International Journal of Contemporary Sociology*. Vol. 45, no. 1, April 2008. 109-130.
8. „The University and the Welfare State in Transition. Changing Public Services in a Wider Context”. W: D. Epstein, R. Deem et al. (eds.). *World Yearbook of Education 2008. Geographies of Knowledge, Geometries of Power: Framing The Future of Higher Education*. New York: Routledge. 2007. 32-50.
9. „The Future of the Welfare State and Democracy: the Effects of Globalization from a European Perspective”. W: E. Czerwinska-Schupp (ed.). *Globalisation and Ethical Norms*. Frankfurt – New York: Peter Lang. 2007. 147-172.
10. „The European Integration of Higher Education and the Role of Private Higher Education”. W: D. Levy and S. Slantcheva (eds.). *Private Higher Education in Post-Communist Europe. In Search of Legitimacy*. New York: Palgrave/ Macmillan. 2007. 119-134.
11. „The Emergent European Educational Policies Under Scrutiny. The Bologna Process From a Central European Perspective”. W: V. Tomusk (ed.). *Creating the European Area of Higher Education : Voices from the Periphery*. Dordrecht: Springer. 2006. 87-116 .
12. „The Institution of the University: the perspective of the discourse on the European Higher Education and research space”. W: J. De Groof (ed.). *Cultural and Educational Rights in the Enlarged Europe*. Antwerpen. Wolf Legal Publishers. 2006. 287-308.
13. „The University and the State. Renegotiating the Traditional Social Contract?” *European Educational Research Journal*. Vol. 4, No. 4 (December 2005). 324-341.